

**"ПРАВО ЗНАТЬ: история, теория, практика"
N 11 ноябрь 1997 г.**

**ФЕДЕРАЛЬНОМУ ЗАКОНУ О СВОБОДНОМ ДОСТУПЕ К ИНФОРМАЦИИ 30 ЛЕТ:
АМЕРИКАНЦЫ ПОДВОДЯТ ИТОГИ
ПРОБЛЕМА 3. ДОСТУП К ИНФОРМАЦИИ И НЕПРИКОСНОВЕННОСТЬ ЧАСТНОЙ
ЖИЗНИ**

Мнения:

- Личная информация, собираемая государственными органами и открытая для коммерческих структур и прессы, может быть обращена во вред гражданам.
- Правительство собирает личную информацию в масштабах, превосходящих реальные потребности (например, переписная анкета состоит из 63 страниц).
- Новая технология облегчает доступ к информации, но усиливает противоречие между доступом к информации и неприкосновенностью частной жизни.

Рекомендации:

- Вместо введения ограничений на выдачу документов по признаку защиты неприкосновенности частной жизни подвергать наказанию тех, кто злоупотребляет личной информацией, полученной из правительственных архивов.
- Ограничить свободу рук государственных органов, собирающих личную информацию, требованием обосновать необходимость каждой единицы информации в отношении частных лиц, собираемой государством.

ПРОБЛЕМА 4. УЛУЧШЕНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЗСДИ ЖУРНАЛИСТАМИ

Мнения:

- Использованию ЗСДИ журналистами мешают медленные темпы выдачи информации по запросам. Так, в ФБР накопился "завал" запросов, на работу с которым потребуется 4 года.
- Государственные чиновники с подозрением относятся к журналистам и не заинтересованы в обнародовании документов.
- Многие журналисты не знают, как оформлять запрос, или не склонны запрашивать документы в связи с длительными сроками обработки запросов.
- У руководителей организаций СМИ, преподавателей журналистики и широкой общественности не хватает интереса и осведомленности в отношении ЗСДИ.

Рекомендации:

- Предусмотреть в Законе о доступе к электронной информации возможность первоочередной выдачи документов по запросам журналистов.
- Способствовать диалогу между журналистами и работниками государственных ведомств, отвечающими за выдачу информации по запросам.
- Выступать за увеличение финансирования работы госведомств, связанной с выдачей информации.
- Поощрять исследования и практическую работу в области преподавания журналистики в направлении методов использования