

### **КООПЕРАЦИЯ ЗНАНИЙ**

**Перемены, происходящие в сфере высоких технологий, формируют во все большей степени новую культуру работы с информацией. Информационные товары и услуги занимают лидирующее место в экономике развитых стран; радикально изменяются организационные структуры самой экономики; исчезают целые группы профессий, содержание которых диктовалось нуждами материалоемких отраслей мирового хозяйства. По оценке экспертов ЮНЕСКО и Международной федерации по обработке информации (IFIP) к 2000 году 2/3 от общего числа тружеников-профессионалов будут использовать в своей деятельности различные информационные технологии (в начале этого десятилетия их доля не превышала 5%).**

**На пути к постиндустриальному обществу неизбежен этап формирования "постгутенберговского" общества, складывающегося в условиях быстрой эволюции традиционных СМИ и других каналов информирования граждан и микросообществ (communities) через Интернет-технологии. Важен и сопутствующий процесс: в современной информатике ключевое значение приобретает методология создания и применения открытых информационных систем.**

**Эта технологическая парадигма, угаданная еще Станиславом Лемом в его работе "Сумма технологии", получила развитие с конца 60-х годов и находит применение не только в информационной, но и в социальной сфере. В частности, именно эта парадигма становится основой такой важнейшей социальной технологии, как технология процессов непрерывного образования (lifetime learning).**

**Формирование культуры работы с информацией направлено сегодня прежде всего на разрешение неизбежных противоречий между этическими, технологическими и экологическими доминантами развития цивилизации. Этот круг проблем детально исследуется в работах Ильи Пригожина, Никиты Моисеева, Элвина Тоффлера (A. Toffler), Теодора Нельсона (T. Nelson), Станислава Лема (S. Lem) и Алана Кэя (A. Kay). Названные исследователи сходятся в том, что непрерывное образование может создать условия для переноса акцента в жизни современного общества с принципа конкуренции (сокрытия знания) на принцип кооперации (совместного использования знания).**

**Право доступа к информации в этих условиях перестает быть**

**правом, даруемым гражданину основным законом страны; это право становится одним из факторов устойчивого развития общества.**

**Александр ГИГЛАВЫЙ,  
научный директор Лицея информационных технологий**